

Los niños son naturalmente curiosos y les encanta investigar cosas; así es como aprenden. Los niños pequeños comienzan el descubrimiento científico en la infancia a medida que comienzan a descubrir cómo funciona el mundo físico y natural y lo que significa para ellos. Los niños hacen estos descubrimientos a través de observaciones, formando ideas y probándolas en situaciones nuevas o diferentes. Un niño podría estar pensando ... "Me pregunto si el botón de este objeto rectangular largo hace lo mismo que el del teléfono de mamá."

*Puede ayudar a su hijo a ser un pequeño científico al:*

- Decirle a su hijo lo que observó. "Noté que las flores comenzaron a florecer".
- Preguntarle a su hijo lo que observó.
- Hacer una declaración de "Me pregunto ...". "Me pregunto por qué las flores han comenzado a florecer".
- Hacer preguntas de "qué", "cómo" y "por qué". "¿Qué crees que pasará si recogemos la flor?" "¿Por qué crees que las flores están floreciendo ahora?"
- Ofrecer nuevas herramientas o materiales para apoyar la exploración de su hijo. "Aquí hay una pequeña herramienta de jardinería, ¿cómo crees que podrías usarla en la tierra?" "¿Te gustaría regar las flores con una taza o una botella?"

Al hacer preguntas de descubrimiento, es más importante apoyar a su hijo en la exploración y el proceso de pensamiento en lugar de encontrar la respuesta correcta. Los niños que son animados a explorar y descubrir independientemente de la respuesta "correcta" son naturalmente más curiosos y más capaces de aprender a medida que crecen a la edad adulta.

